



教學與學習活動的設計與實施(課程所張月霞老師)

時間：2019-03-28

地點：覺生綜合大樓 I501

為增進教師的教學技巧以提升教學品質與學習成效，本組於 108 年 3 月 28 日舉辦「教學與學習活動的設計與實施」座談，邀請課程所張月霞老師分享實例課程單元教學的經驗，對其教學經驗進行交流與討論。

首先，張老師先針對「課程與教學理論」課程進行單元實例分享。在本門課中的教學目標是期待學生能理解/分辨哲學的五個學派，並能夠建構分析的架構。關於課程作業的部分，張老師指定學生撰寫課前作業，完成指定閱讀後寫反思，思考書本與自我價值觀之間的衝擊，討論是否支持或反對書籍中的論點，並在差異之處加以反思覺察。引用孔子論語的一段話，請學生根據孔子與其弟子的對話，你認為孔子傾向於哪種哲學觀點。請學生運用即時回饋系統(CCR 自動分組)選答，並進行異質性分組，清楚告知學生討論的內容。張老師分享此種提問類型屬於無標準答案的問題，更有機會激盪學生之間的論點交流。最終期待訓練學生清楚表達支持觀點的理由，以及說服他人的能力。在學期前後搭配教育哲學觀問卷，進行前、後測，讓學生實際檢驗自己教育哲學觀是否有所變化。評量工具的使用是希望結合教學研究，探討不同討論模式對於學生的思辨改變之處，以提升教學品質。

接著，張老師分享一門海外移地學習「全球化課程與教學」課程，分享帶領學生到馬來西亞參訪及教學服務學習的經驗。設計本課程的初衷是期待提升教師的跨文化能力，特別是文化多樣性的覺知程度，對於多元文化的理解與尊重。參訪期間做了許多的活動，並且在馬來西亞的中學舉辦圓桌會議，讓台灣教師及馬來西亞的教師有機會交流，是一個非常寶貴的機會。

本次課程設計系列研習，藉由張老師豐富的課程教學經驗分享，讓我們瞭解到課程設計的巧思與運用，進而讓學生提升課程參與感與學習成效。



課程所張月霞老師分享課程設計與實施



課前完成指定閱讀後撰寫反思的重要性