



國際事務學院多元與創新教學研習-教室外的學習： 英語授課課堂的教學實踐研究

時間：2021-10-29

地點：覺生綜合大樓 I501

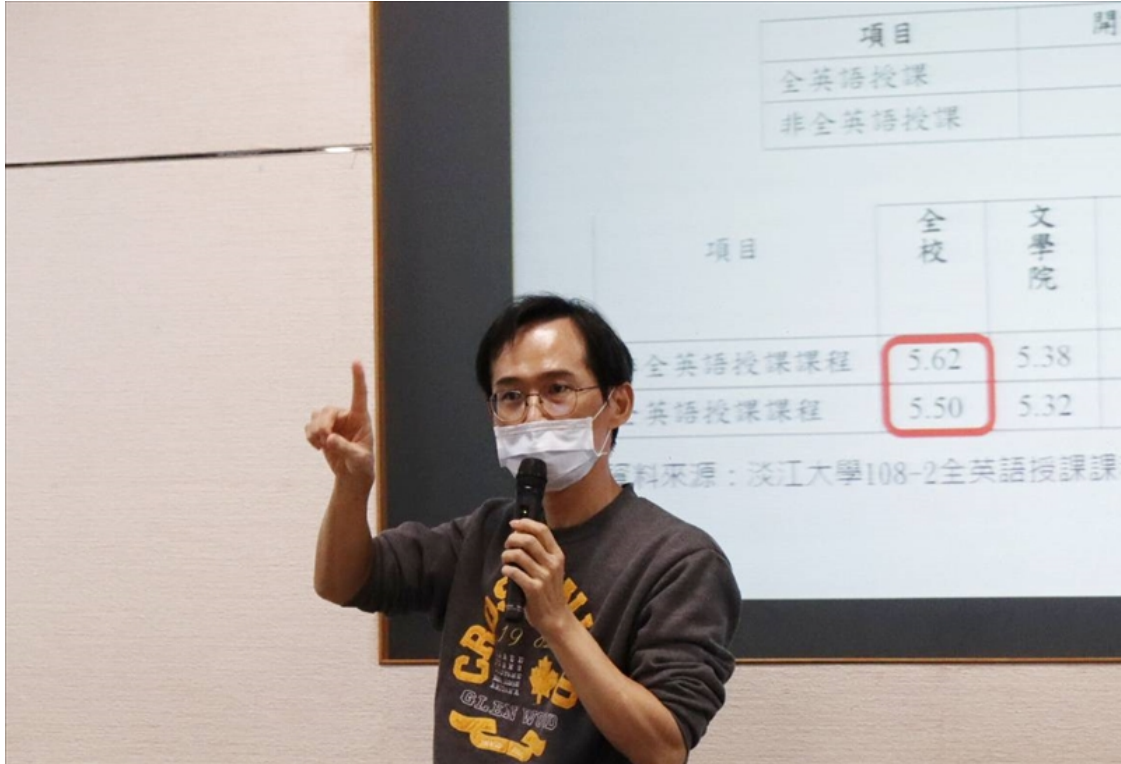
- 1.110 學年度國際事務學院所舉辦的多元與創新的教學研習活動，改採以一系列的研習活動為籌備方式，希望透過大學社會責任、全英語授課、遊戲式學習法(創新教學法)三個面向來連結教學實踐研究。
- 2.第二場活動邀請運輸管理學系的鍾智林老師來主講；鍾老師於大約八、九年前，即開始進行英語授課的教學研究，這一場演講，累積過去鍾老師的所有英文授課的研究大成來分享其研究結果。
- 3.鍾老師以互動的方式，來問與會的老師們與英語授課相關的幾個問題，包含如果同時有中文授課的話，其修課學生的比例、參與英語授課的學生，是否英文能力能提升，而反之參加中文授課學生，就無法提升英文能力等迷思...。
- 4.鍾老師以自身研究的數據，來一一破解大家對於英語授課的想像與誤解。然而，研究結果也顯示，如果同時英語授課與中文授課可以讓學生選擇，其學生比例有日漸拉大的趨勢，這也顯示，學生接受英語授課的比例，其實是逐漸降低的。同時，依照研究結果，也發現參加不管是否參與英語授課與否，學生的英文能力都是提升的，而提升的幅度，卻不見得參與英語授課的學生會高過參與中文授課的學生，這也意味著，參加英語授課的學生，其本身的英文程度可能已經不錯，因此，進步空間反而不如因為考量自身英文程度而沒有選擇英文授課的學生來得明顯。
- 5.鍾老師也不吝分享他的研究設計，包含同一班內的混成研究設計，以及採用同科兩個班級的實驗設計；這些研究設計，也可以提供給有意進行教學實踐研究計畫的老師依照自己所教授的課目來當參考。



國際事務學院多元與創新教學研習-教室外的學習： 英語授課課堂的教學實踐研究

時間：2021-10-29

地點：覺生綜合大樓 1501



鍾智林老師分享英語授課課堂的教學實踐研究



鍾智林老師分享英語授課課堂的教學實踐研究