

從智慧備課到 Vibe Coding：

運用 Edcafe 與 OpenCode 開啟師生 AI 協作新日常

壹、時間：115 年 09 月 23 日 星期三 中午 12:00 至下午 13:00 止

貳、地點：覺生綜合大樓 I501

參、主持人：教務處 教師教學發展中心 張月霞主任

肆、主講人：遠距教學發展中心 鍾志鴻主任

伍、活動內容：

本次研習活動於 115 年 09 月 23 日舉行，邀請遠距教學發展中心鍾志鴻主任進行分享 AI 於備課、課程規劃、互動教學及網站製作的應用，並示範 EdCafe 與 OpenCode 等工具，協助教師提升教學效率，實踐 AI 融入教學。

“AI 工具協助備課與課程規劃”

鍾老師首先探討 AI 快速發展與工具持續更新的趨勢。本場研習主要分享如何運用 AI 工具，協助教師減輕同時兼顧研究與教學的壓力。研習現場示範三種不同的 AI 應用方式：第一，運用免費網站 EdCafe 快速生成教案、設計試題，並自動規劃 16 週的完整課程架構與課綱；第二，運用 OpenCode 與 ChatGPT 快速建立網站；第三，透過檢核表確認 AI 如何產生內容。隨著 AI 工具的發展，即使不具備程式設計能力，也能快速製作多元內容，教學上的 AI 應用也從過去單純的對話式工具，逐漸轉變為協助教師高效備課的智慧助理。

“Edcafe 建立課堂互動體驗”

活動第一階段聚焦於如何使用 Edcafe 建立課堂互動體驗，鍾老師示範如何不用寫程式，也能建置專屬的 AI 教學小助理。教師可將 PPT、PDF 講義、圖片或影片等多元教材直接匯入 AI 系統，設定助理角色與學習目標，提供學生課後隨時問答與自主學習的管道。在作業批改方面，AI 助理能對學生作業給予即時、具體的修改建議，有效緩解教師面對眾多學生時一對一輔導的困境。教師也可以下載學習者的互動對話紀錄進行分析，掌握全班學生的學習進度。

“OpenCode 生成互動網頁”

最後階段著重於進階實作，鍾老師介紹透過 OpenCode、Chatgpt 生成互動網頁與程式碼（如 JavaScript），讓教師無需繁複的 API 串接與程式基礎，幾分鐘內就可以產出互動學習

網頁或遊戲。過程中鍾老師也提醒使用免費 AI 工具時的資料隱私與訓練機制注意事項，並示範如何將生成網站發布分享給學生。最後，特別宣導淡江大學校內已提供豐富的高階 AI 模型與額度，鼓勵教師多加利用校內免費資源進行教學創新，無須自行個人付費訂閱。現場老師從程式教學經驗的角度，提出對 AI 內容的質疑：學生若缺乏基礎，即使使用 AI 取得看似完整的程式，也未必能理解程式內容，或能夠實際處理真實的錯誤。

陸、活動花絮：

	
邀請遠距教學發展中心鍾志鴻主任進行「從智慧備課到 Vibe Coding：運用 Edcafe 與 OpenCode 開啟師生 AI 協作新日常」研習活動	鍾主任示範 Edcafe 如何產出課堂互動內容
	
鍾主任鼓勵教師多加利用校內免費資源	現場與會老師專注聽講
	
與會老師進行提問與交流	教發中心張主任頒發感謝狀