



資圖系-資圖領域公職考試讀書會-資圖心智圖

時間：2025-06-03
地點：文學館 L510 室

資圖系邀請立法院國會圖書館林怡伶專員介紹「資圖心智圖」，解釋如果要考好國考，除了從上課過程中學習知識，將教授的上課內容內化為己所有，也要建立腦內的心智圖。從一個知識點，由內往外延伸，寫出圖書館的核心元素，也說明要如何製做資圖相關的心智圖，利用聯想法，有層次及有系統的延伸，如何延伸跟建立自己的心智圖模型，就要從平時上課的內容做為元素來利用。

接著，專員提供了講義讓同學能夠實際操作心智圖的設計，透過講義上的範例說明，讓學生能瞭解到，不同的題目關鍵字，要如何做延伸並且要緊扣圖書館的核心。不同的題目，聯想的關鍵字也不同，並且每個主題相關的字詞，也需要再更加延伸出特色、使用方法、相關的設備等等，並且要跟圖書館做出連結，帶出圖書館的核心。

講者也與學生進行互動，讓同學具有參與感，實際思考要如何做出聯想。也提到，常與圖書館的活動或系統接觸，這樣在書寫跟連結的過程中，會有比較多的元素能夠發揮在回答上。專員也經由實際考題的示範，帶領同學思考要如何從題目中的關鍵字連結回到題目，並帶出圖書館的核心，說明要怎麼回答題目的架構，透過三個部分，前言、功能、結論，讓回答的整體架構是為有邏輯的回答，可以透過生活中與圖書館的連結，讓回答更加有實際案例的支持，且更有力量，也要融入到現在的潮流，像是人工智慧、ChatGPT 及新的系統等等，讓答案再加分。

專員透過圖書館五律的說明，說明遇到不同的題目，要從不同的元素延伸，像是如果題目提到「人」，要從館員、讀者、特殊讀者、社區讀者、目標讀者，可以連結到不同圖書館所提供的服務，而在「書」也不同，「書」要從館藏、特色觀賞、網路資源、資料庫，可以連結到閱讀推廣活動，剩下的「時間」、「use all」也各自連結到不同的元素，延伸出與圖書館連結的不同面向。說明聯想法中，不同的元素要如何連結到圖書館，像是與圖書館相關的法律、服務要分館內館外等，也鼓勵同學要多去看國家圖書館的網站。也舉例不同的關鍵字要怎麼做到快速記憶跟聯想。也實際操作 Meta cat+，讓同學看到如何透過操作館藏查詢，查詢到需要的資源，做為答題的元素。

最後開放給同學回答問題，讓同學思考要怎麼回答讀者的問題，要怎麼能夠連結到圖書館的資源，符合實際的情況，也鼓勵同學參加國考，獲得好成績。



資圖系-資圖領域公職考試讀書會-資圖心智圖

時間：2025-06-03
地點：文學館 L510 室



講者林怡伶專員



與會同學



互動 QA



互動 QA