



My EMI journey: Research writing course(國立清華大學竹師教育學院英語教育中心 黃芸茵老師)

時間：2021-10-01

地點：覺生綜合大樓 I501

一堂深思細讀的翻轉寫作課

黃芸茵老師利用自身的一門 DRA 課程(De-constructing Research Articles)·一堂用英文來教學論文撰寫的課程·來分享 EMI 技巧的教學經驗。在開始之前·主講老師請與會教師反思目前的教學模式與規劃調整·透過教學 Framework 三個大方向·引導老師們去進行規劃·分別為：Areas of Activity、Core Knowledge、Professional Values。

透過以上教學 Framework 的引導·黃芸茵老師帶領教師們去思考教學中的重點應該為何?應是完成自身的教學任務·或是將自身的知識傳授給學生更為重要呢?其中更提到好的教學不僅僅是語言能力·如果你能教得好·你就能用任何語言教得好·教得好的秘訣包括:個人態度、講課風格、動機.....·在授課時·最有成效的是使用有效的教學法·而不是正統的英文標準翻譯·並以學生的角度為中心進行協作、互動、翻轉教學。

EMI 教學中的三個體悟

黃芸茵老師進行 EMI 的教學已有多年·所帶領的班級也不盡相同·但透過層層的累積·主講師體悟出有關於 EMI 教學中的體悟:Content is king、Vocabulary is key、Pronunciation is a win.

最後黃芸茵老師也針對在場老師對於課程教學中·所碰到的種種困境給予建議性的參考做法·如屬人數較多的班級·課堂互動較不踴躍之時·教師也可透過自行提問的方式·來引導學生融入課堂並進行思考·透過另一種思維來進行教學·不必強求學生與老師互動·透過教師與教材的互動·促進學生學習的專注度·也可增進學習的豐富度與互動性。



清華大學英語教育中心黃芸茵老師分享 EMI 教學技巧



黃芸茵老師講解課程架構