



110 學年度教學助理教學專業課程研習營

時間：2021-10-02 ~ 2021-10-10

地點：MS Teams 遠端教學、Moodle 遠距教學平台

MS Teams 兩場線上活動皆由學生事務處武士戎學務長致開幕詞，他特別對教學助理提出七大期許，第一，善用教學現場的訓練，培養未來具備大將之風，以面對大場面的挑戰；第二，希望教學助理教的課程都可以變成自身的專業；第三，將精心設計的教學檔案系統化整理保存，並上傳雲端永久保存；第四，身處 AI 世代，希望可以充分運用科技的教具，並且適應多種授課現場，例如：單向或雙向的線上授課，或是錄製影片；第五，為了與國際化接軌，要開始思索編製英文教案，繼而迎接英語授課的趨勢；第六，大膽尋求老師協助，吸取授課教師的經驗，精進教學；第七，分享優良教案，嘉惠學生。

接著是諮商職涯暨學習發展輔導中心許凱傑主任給予教學助理加油及勉勵，許主任提到這學期因為疫情的關係，無論是課程調整、教學變化，或是遠距、實體上課，隨時都會依照政策而做滾動式修正，這些對於教學助理而言是很大的挑戰。因此，諮輔中心請到教育科技學系顧大維教授擔任此次研習營的培訓講師，希望藉由顧老師提供的教學方法和經驗，可以協助教學助理，無論如何面對學校政策的變化，都可以充分地彈性調整，讓學生受惠。

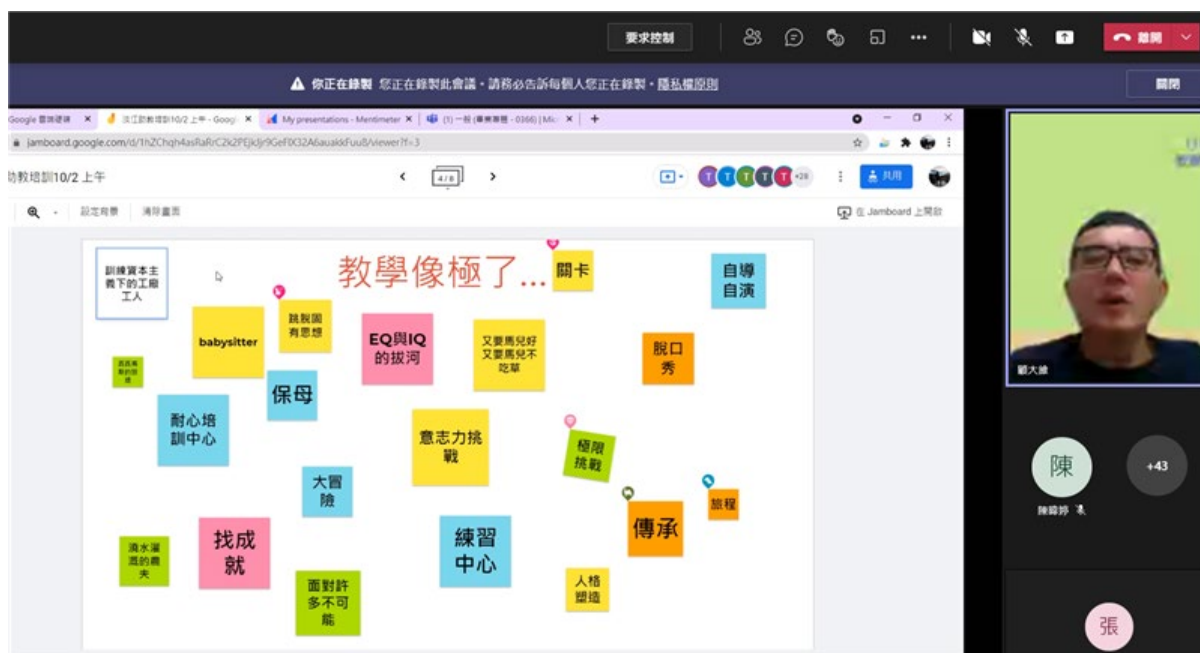
第一個活動主題是「教學助理制度說明」，諮商職涯暨學習發展輔導中心李健蘭組員分別從教學助理的任用、培訓、管考及獎勵四個階段來說明本校完整的教學助理制度，現場還展示如何從諮輔中心的網站蒐尋重要公告及相關表單，並提醒相關注意事項及各業務承辦人聯絡資訊。

第二個教學助理實務演練課程是由教育科技學系顧大維教授所規劃，主題為「實體 / 線上教學設計課堂經營初探」，整場活動長達 3 小時 30 分鐘，分別探討兩大主題：「教學與學習的概念澄清」及「課堂經營」(集中於線上課程、介紹線上課程的工具)。在第一個主題方面，顧老師提到教學助理都具備「研究生」(學習) 和「教學助理」(教課) 雙重身分，身為學生時不喜歡某些老師的上課方式，那麼換成自己在課堂上教書時，是否就能感同身受的不用不喜歡的上課方式去對待你的學生？因此，教學助理比老師更具備的優勢是教學助理可以在角色轉換的過程中尋求自身的定位，並且知道如何發揮優勢、彌補缺點。

在「課堂經營」的討論時間中，因為參加的教學助理彼此都不認識，而且每個人都是面對著冷冷的電腦上課，顧老師特別設計了一些問題，並且使用 Jamboard 便利貼小工具，讓學生們很方便地利用便利貼將答案貼在活動白板中，如此便迅速達到破冰的功效。因疫情之故，所有教學助理都必須面臨以 MS Teams 同步遠距授課，顧老師除了講解 MS Teams 的基本功能之外，另外分享了幾個實用且有趣的線上互動小工具，例如：電腦內鍵的「剪取與繪圖」功能、

倒數計時工具及Mentimeter 互動活動工具。

本次研習營是諮輔中心首次以線上同步方式來培訓新學年度的新聘教學助理，雖然少了實體現場的認識與互動，但每位教學助理都能深刻體認到講師所傳達的「教學觀念」及「教具應用」，相信有這批參與本次研習營的教學助理們的加入，必將為本校致力提升教學卓越的教學現場注入更多熱血，期許教學助理們繼續揮灑出一片絢麗的天空！



線上教學工具應用—教育科技學系顧大維教授



110 學年度淡江大學教學助理專業課程研習營 A、B 組大合照