開啟教學研究之窗：資料視覺化與教學成果之展現

一、時間：110 年 11 月 03 日 星期三 中午 12:10 至下午 13:00 止

二、地點：覺生綜合大樓 I501

三、主持人：教務處 教師教學發展中心 李麗君主任

四、主講人：國立臺灣師範大學企業管理學系 邱皓政主任

五、活動概要:

本次研習活動於 110 年 11 月 03 日舉行，邱皓政主任自身統計課為例，細述統計生涯歷程，不論是教學上、系務上，又或者是各類研討會上，皆有許多應用數據軌跡的時刻，然而數據的分析其實並不難，困難在於資料的蒐集與等化，且不同的資料皆有不同的計算方式，但這些資料卻能夠提供教學上實質的改善與規劃導向，因此透過本日的研習，邱主任簡短介紹自身的授課經歷與規劃，以及分享如何應用視覺化的資料來輔助教學。

首先，邱主任以自身專業領域的課程統計學為主軸，在課程內設計專題活動-手機行為調查(結合黃道十二宮星座)，瞭解不同星座間，使用手機的情形與學業成績間的相關分析，由統計的資料蒐集為起點，帶領學生進行視覺化的資料分析，不僅幫助學生瞭解統計資料的相關應用，也透過分析的過程，帶入了許多軟體操作的教學，並且得到了多筆具可靠性的資料，以利進行教學研究分析。

邱主任也時常受到校方的邀請，協助一同分析各類教學與學生間的資料分析，例如班級學習分析、不同入學管道之學習成效等，不過在分析的過程中，其實最費力的仍舊是統計資料的數據等化，邱主任表示每一筆資料都有其影響因素，當我們要將不同的資料共同分析時，就需要將每一筆資料進行等化，其過程極為繁複，因此邱教授也提出了幾項於統計學之路上所須具備的要素:

1. 義無反顧的心情；2. 循序漸進的學習；3. 原理與技術的結合；4. 軟體科技的支援；5. 參考工具書的陪伴；6. 熟能生巧的練習；7. 專業深入的閱讀；8. 獨立研究的訓練；9. 學術活動的參與；10. 持續努力與自我突破，綜合以上 10 點，便可開啟教學研究之窗。

邱主任在短短時間，分享精彩且實用的內容，給予在場教師對於資料數據化研究的啟發，與會教師多表示受益良多！

六、活動花絮

<table>
<tr><td>
</td><td>
</td></tr>
<tr><td>邀請國立臺灣師範大學企管系邱皓政主任，進行「資料視覺化與教學成果之展現」分享</td><td>邱主任進行資料視覺化之技巧分享</td></tr>
<tr><td>
</td><td>
</td></tr>
<tr><td>邱主任進行教學成果之展現分享</td><td>與會老師提出數據分析的行政分工</td></tr>
<tr><td></td><td>
</td></tr>
<tr><td>李主任、邱教授及與會老師一同探討校園數據分析的艱辛</td><td>李主任致贈感謝狀與邱教授</td></tr>
</table>