

AI 在體育課程上的實務與應用

壹、時間：114 年 09 月 22 日 星期一 中午 12:00 至下午 14:00 止

貳、地點：覺生綜合大樓 I601

參、主持人：教務處 教師教學發展中心 張月霞主任

肆、主講人：體育事務處體育教學與活動組-陳文和副教授

伍、活動內容：

本次研習活動於 114 年 09 月 22 日舉行，邀請體育處陳文和老師進行分享，聚焦於 AI 在體育教學中的實務應用，分享如何運用多項 AI 工具進行備課與教材設計，並以工作坊形式引導教師實際操作相關軟體，協助教師於備課與教學過程中提升效率與成效。

“AI 時代備課與教學變革”

首先，陳老師從備課的角度進行說明，指出過去教師多以紙本方式進行重點整理，而目前由『檢索時代』邁入『生成時代』，AI 逐漸成為備課的重要工具。然而，他也特別強調，教師在使用 AI 時應具備相應的專業素養，以確保教學品質。陳老師進一步指出，AI 能有效節省備課時間，使教師得以將更多精力投入於因應學生差異，提供更具個別化的教學策略，並於課程中展示了自身過去所製作之教材案例。

“AI 工具實作與體育教學應用”

接著，陳老師帶領與會教師進行 AI 工具的實作操作，透過實際示範展示多種 AI 工具於課程準備的應用，包括講稿生成、教材製作、影片產出等面向，並介紹了 Canva、Felo、NotebookLM、ChatGPT、SubEasy.ai 等軟體。藉由整合不同工具的功能，進一步說明如何有效提升教師在備課與教學上的效率。接著，陳老師延伸至 AI 於體育領域的應用，透過太極拳與多人艇作為案例，說明如何運用 Teachable Machine 輔助運動分析與研究，並實際示範影像、聲音與動作辨識的操作過程，也鼓勵與會教師在操作 AI 工具的過程中學習，並嘗試將這些工具引入教學。

“體育個別化教學”

陳老師以學生在體育課運用 AI 調整課表為例，說明由於學生程度不同，AI 能協助教師因材施教，使學生能檢測自身身體狀況並檢視學習進度，讓訓練更符合個人需求。陳老師同時提醒，AI 工具雖然便利，但相關倫理議題仍需注意。最後，陳老師指出 AI 能提升教師與學生的學習效率，使教師角色逐漸從知識傳播者轉為學習引導者，而學生則能透過 AI 應用獲得更優

化的學習體驗，陳老師也以金句勉勵所有教師：「老師的工作不會被 AI 取代，但會被懂 AI 的老師取代。」

陸、活動花絮：



邀請體育事務處體育教學與活動組陳文和副教授分享「AI 在體育課程上的實務與應用」研習活動



陳老師分享 AI 教學簡報製作過程



陳老師分享輔助運動 AI 分析



與會老師專注參與研習活動



與會老師熱烈參與實作與交流



教發中心張主任頒發感謝狀